(Hoch)Schulen nach Corona

Individualisierung (endlich)

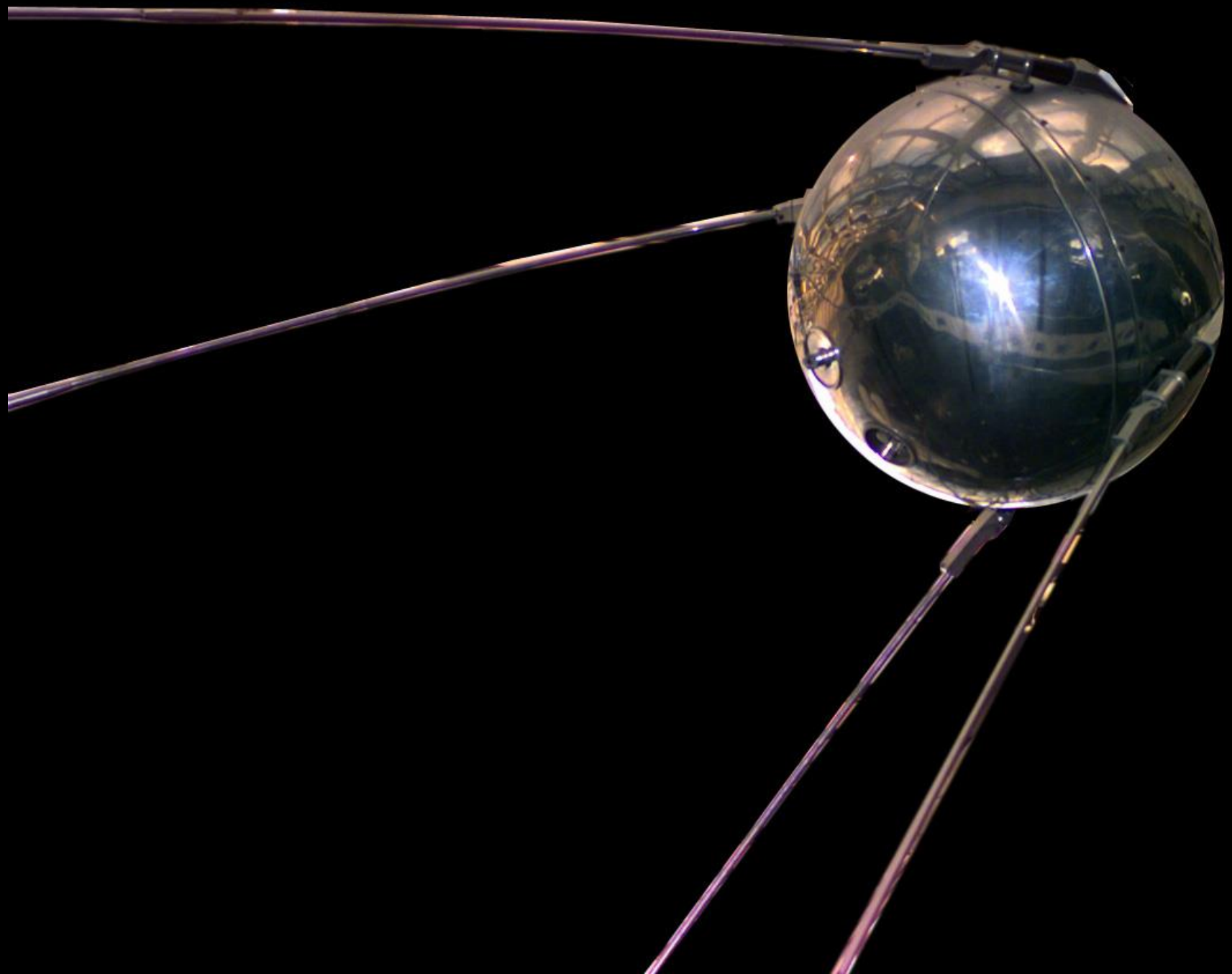
Kurzzusammenfassung für (sehr) Nervöse

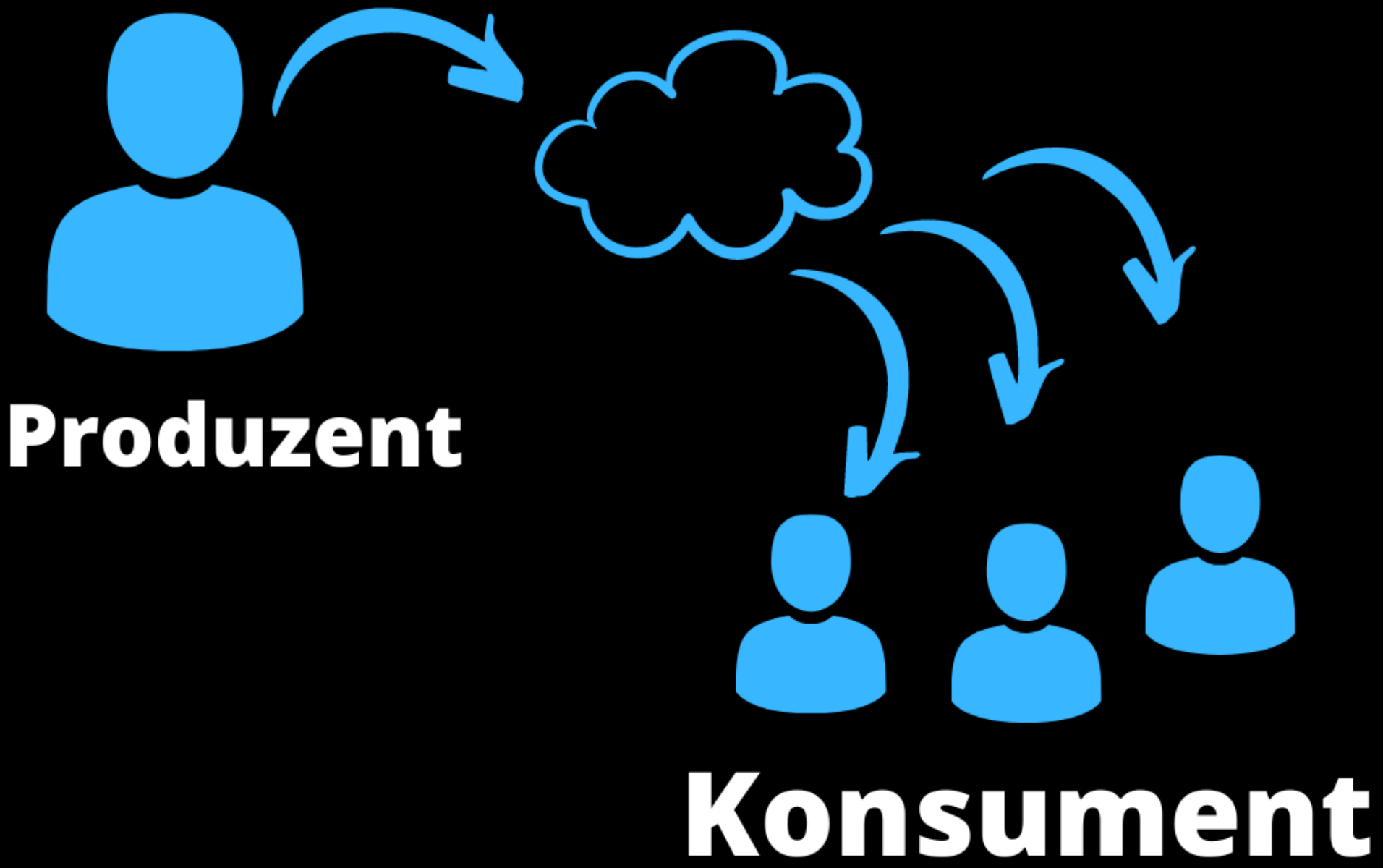
Prof. Mag. Dr. Johannes Dorfinger

Pädagogische Hochschule Steiermark
Hasnerplatz 12
8010 Graz

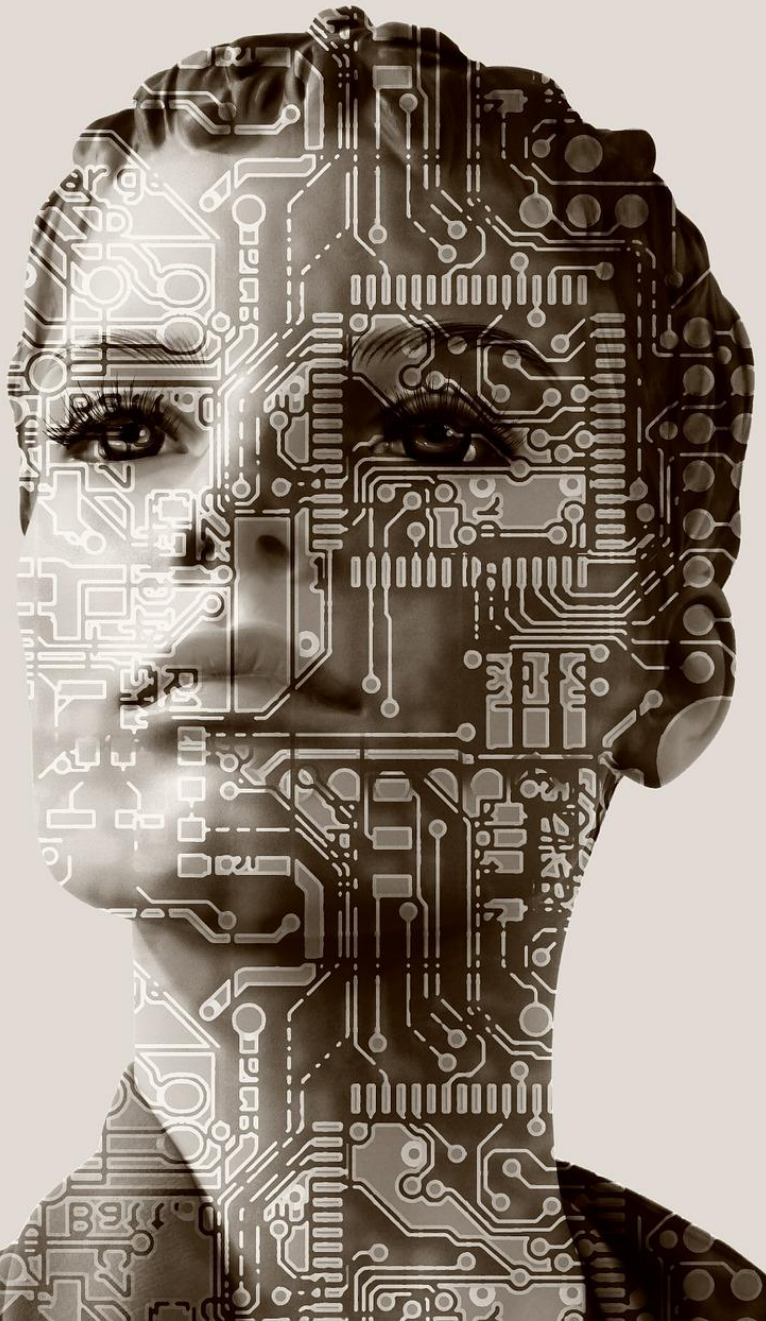
(Hoch)Schulen nach Corona

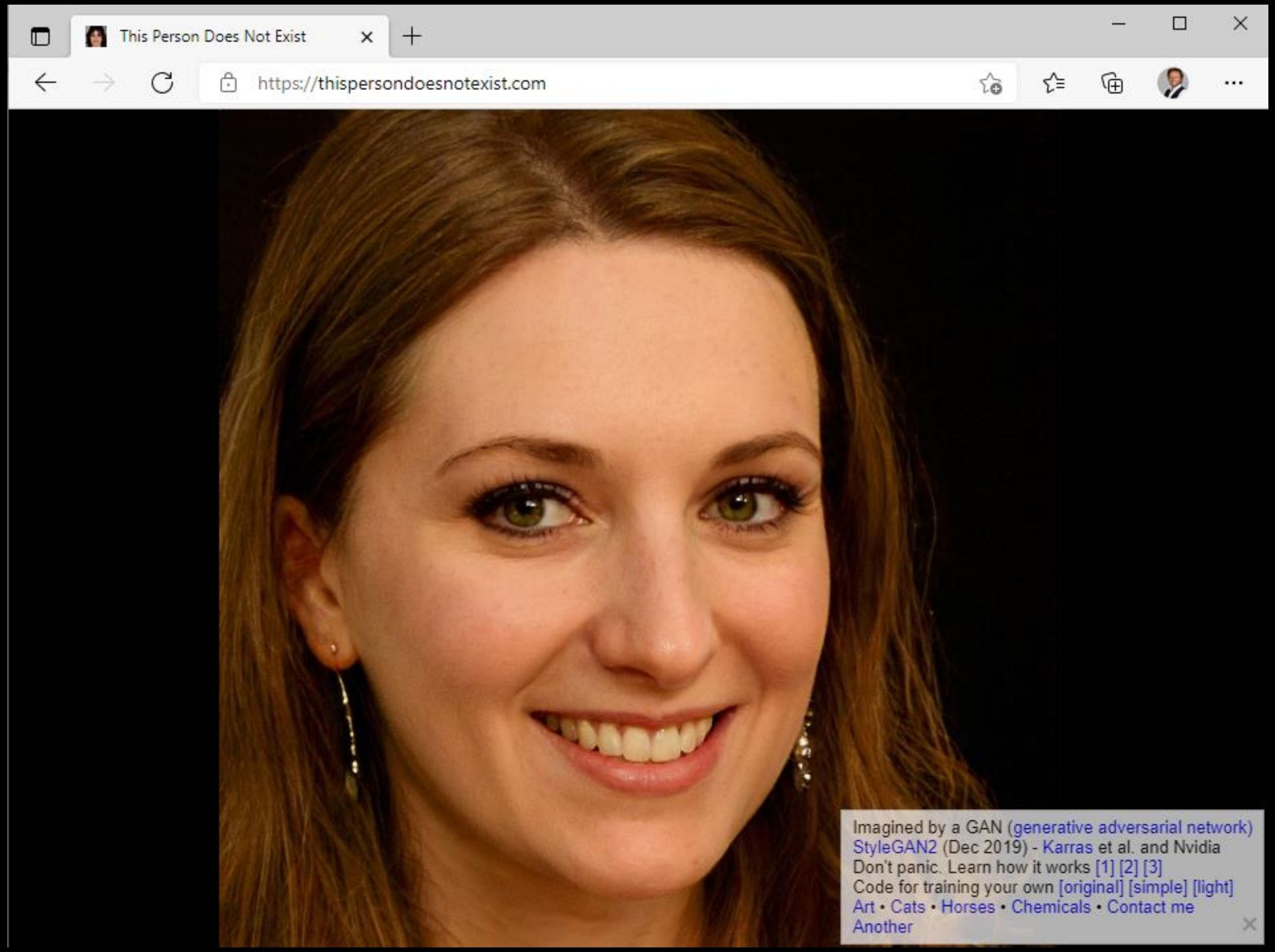
Internet vs. Schule




Produzent
Konsument

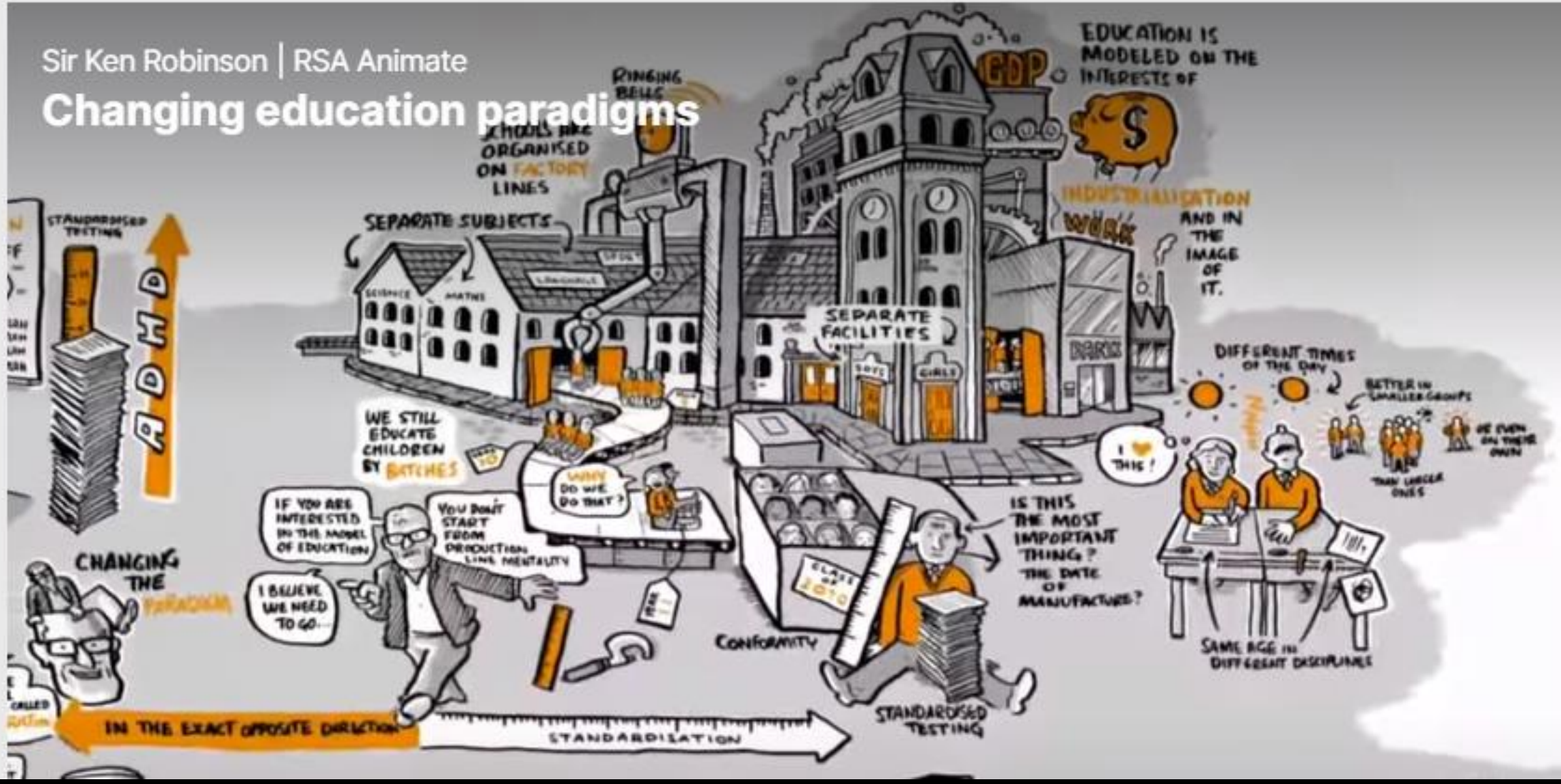
Prosument



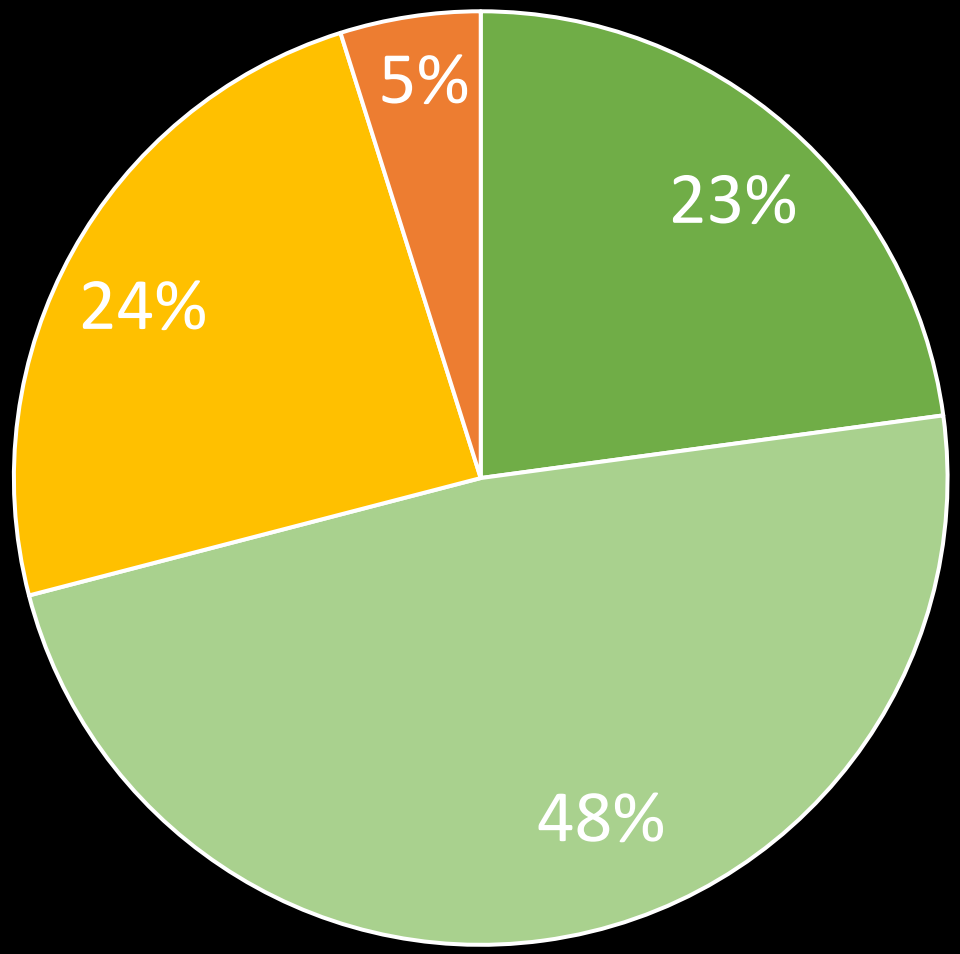

This Person Does Not Exist
https://thispersondoesnotexist.com
Imagined by a GAN (generative adversarial network)
StyleGAN2 (Dec 2019) - Karras et al. and Nvidia
Don't panic. Learn how it works [1] [2] [3]
Code for training your own [original] [simple] [light]
Art • Cats • Horses • Chemicals • Contact me
Another

Sir Ken Robinson | RSA Animate

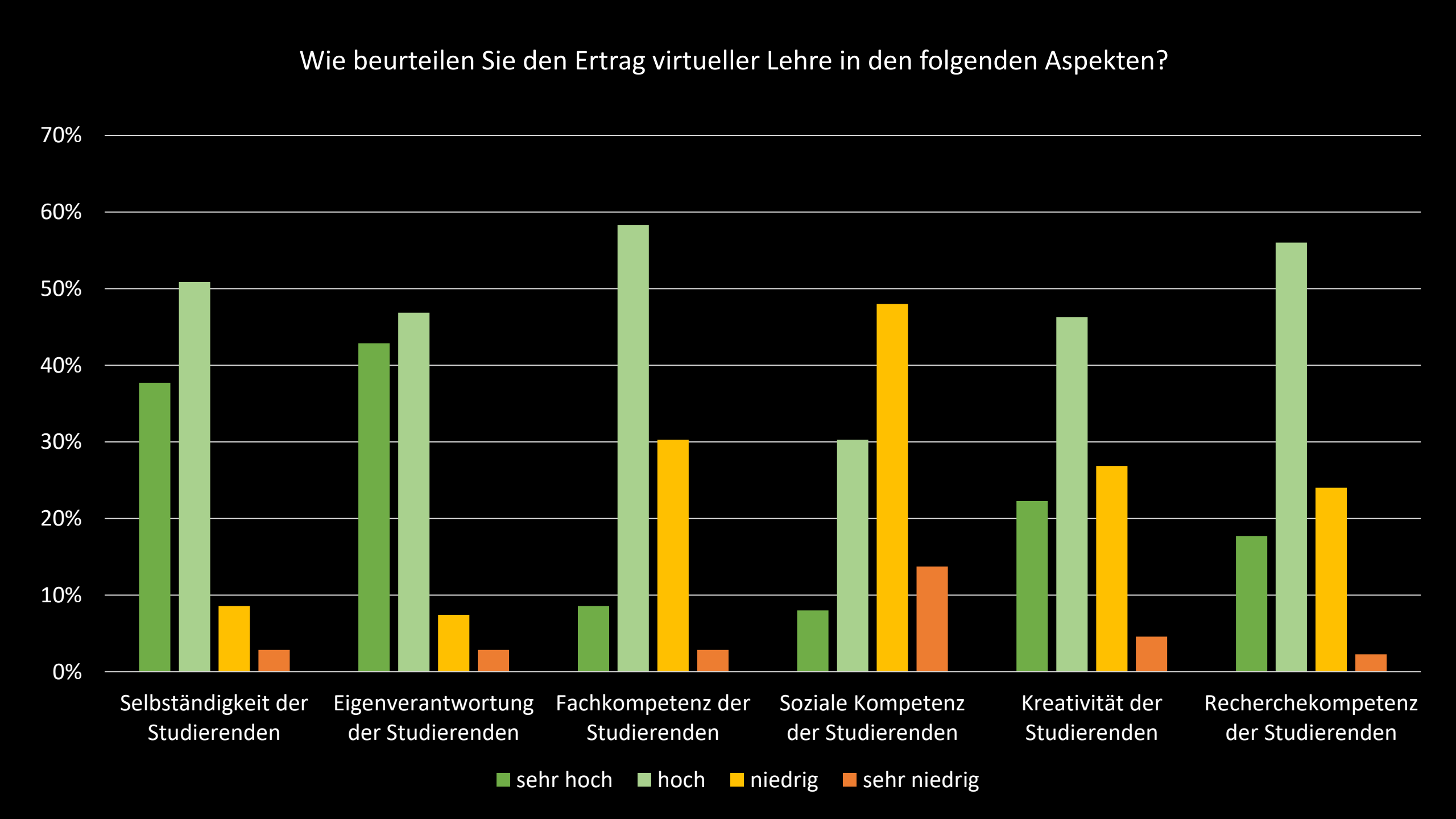
Changing education paradigms



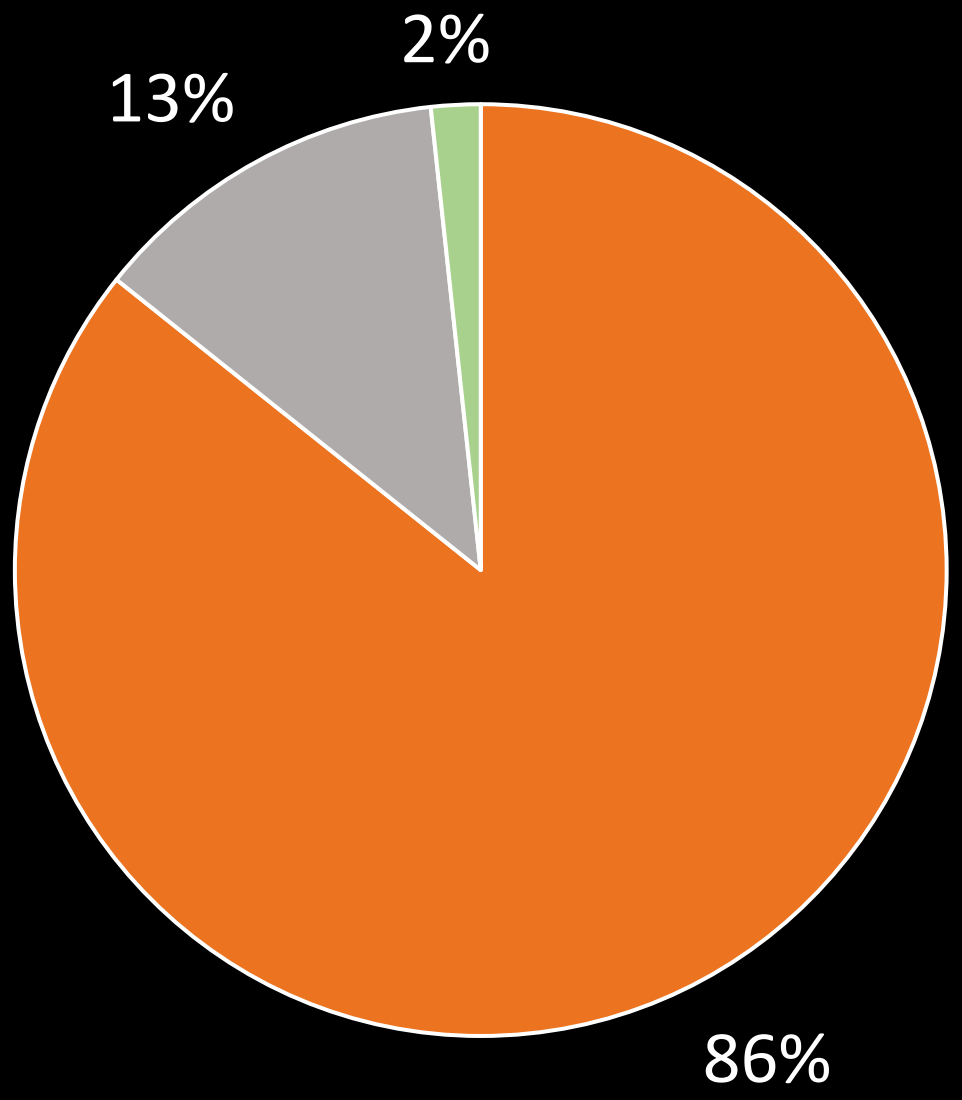
Wie beurteilen Sie den Ertrag virtueller Lehre?



sehr hoch | hoch | niedrig | sehr niedrig

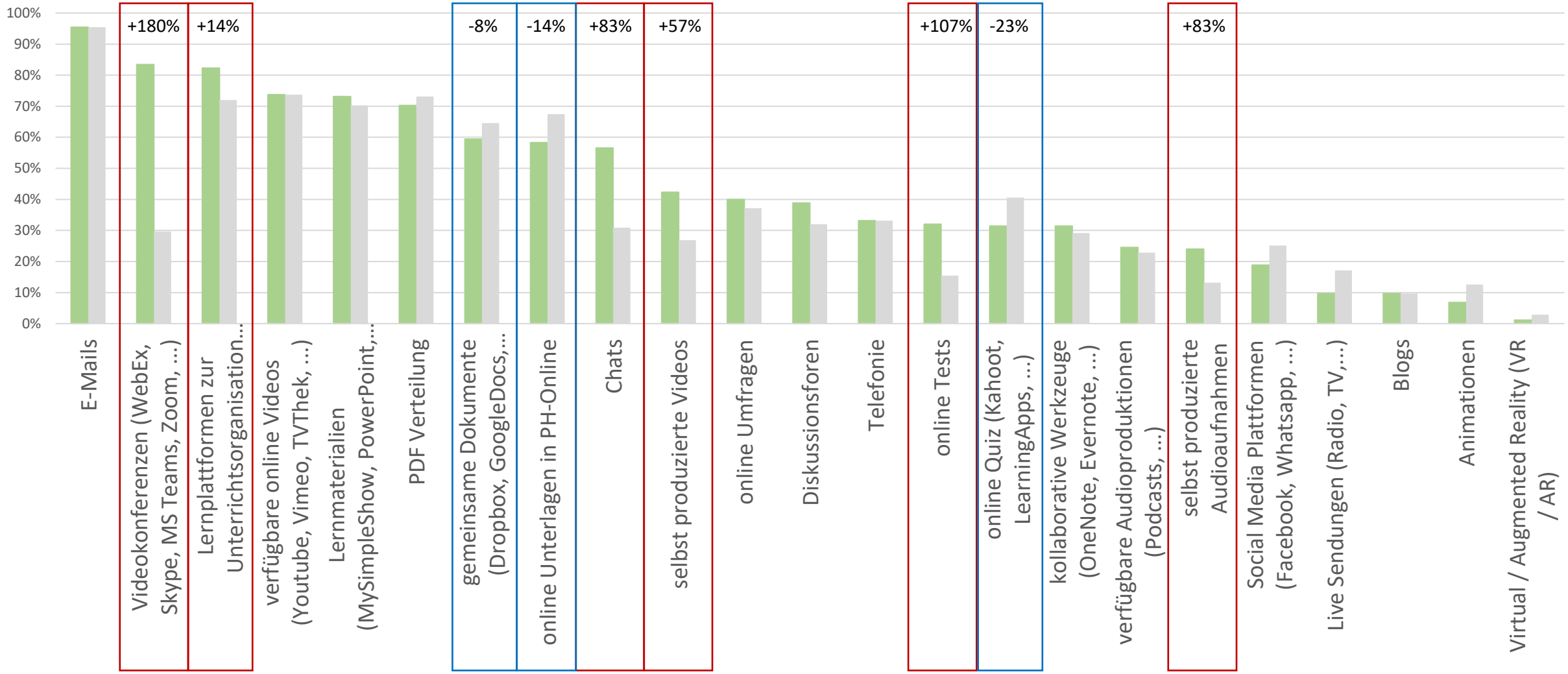

Wie beurteilen Sie den Ertrag virtueller Lehre in den folgenden Aspekten?
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Selbständigkeit der Studierenden
Eigenverantwortung der Studierenden
Fachkompetenz der Studierenden
Soziale Kompetenz der Studierenden
Kreativität der Studierenden
Recherchekompetenz der Studierenden
sehr hoch
hoch
niedrig
sehr niedrig

Der Zeiteinsatz insgesamt ...



...hat zugenommen. ...blieb unverändert. ...hat abgenommen.

Veränderung der Nutzung einzelner Tools



Welche Formate setzen Sie in der derzeitigen virtuellen Lehre ein?

Haben Sie folgende Formate in Ihrer Hochschullehre bereits vor der COVID-19-Verordnung eingesetzt?

8-Punkte-Plan

pods

Portal Digitale Schule

Einheitliche Kommunikationsprozesse

Distance-Learning-MOOC

EDUTHEK

Ausrichtung der Eduthek nach Lehrplänen

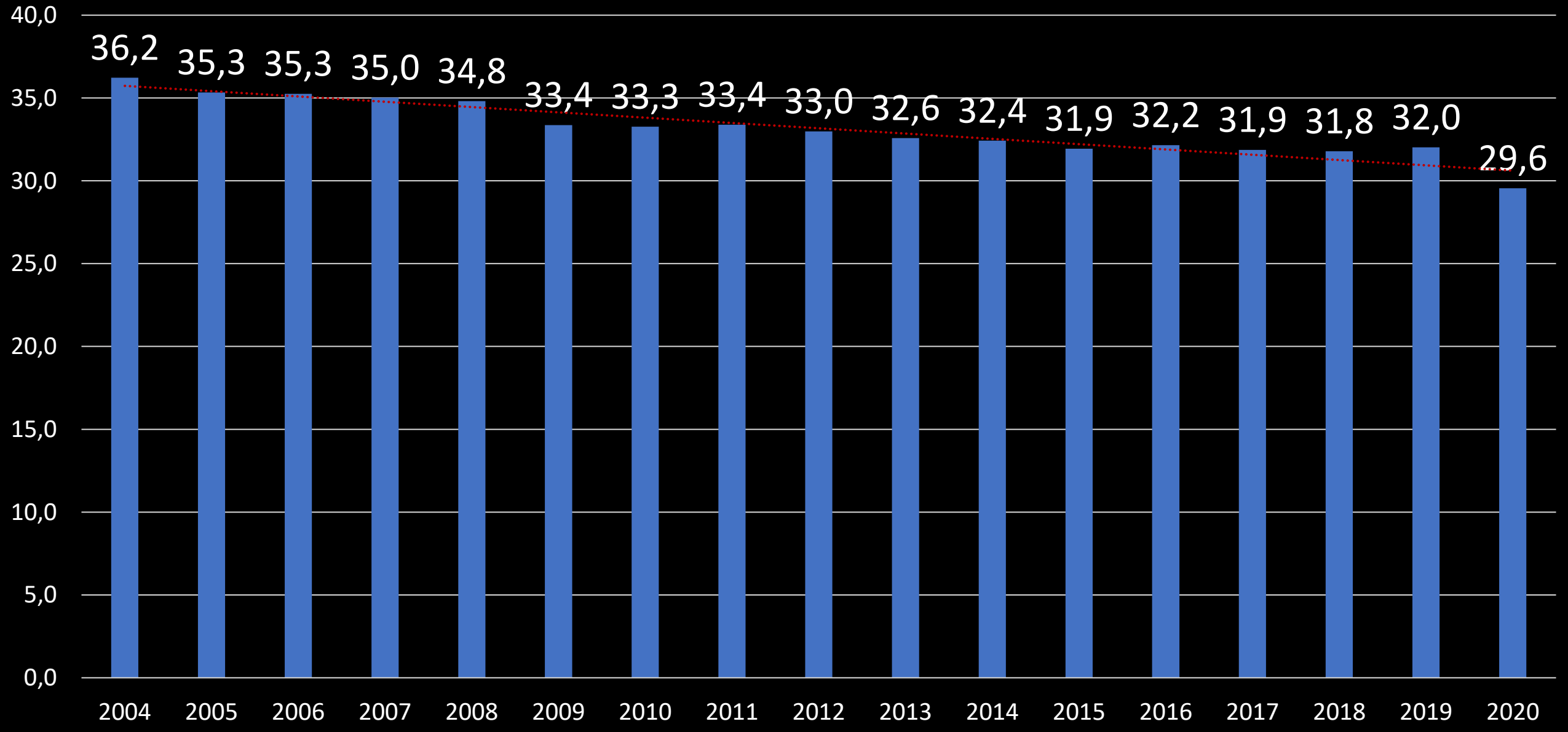
Lern-Apps

Ausbau der schulischen Basis-IT-Infrastruktur

Digitale Endgeräte für Schülerinnen und Schüler

Digitale Endgeräte für Lehrerinnen und Lehrer

durchschn. tatsächlich geleistete Arbeitsstunden pro Woche



ON AIR
12:11:23

Individualisierung (endlich)

Kurzzusammenfassung für (sehr) Nervöse

Vielen Dank!

Prof. Mag. Dr. Johannes Dorfinger

Pädagogische Hochschule Steiermark
Hasnerplatz 12
8010 Graz